

LEIBHÉIL EORPACHA – GREILLE FÉINMHEASÚNAITHE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
T U I S C I N T	Éisteacht	Is féidir liom focail aithniúla agus bunfrásaí a thuiscint mar gheall orm féin, mo theaghlach agus mo neasthimpeallacht nuair a labhraíonn daoine go mall agus go soiléir.	Tuigim frásaí agus an foclóir ardmhíochta maidir le réimsí pearsanta coitianta (m.sh. eolas an-bhúnúsach pearsanta agus faoin teaghlach, siopadóireacht, an ceantar áitiúil, fostaíocht) Is féidir liom na príomhphointí a thuiscint i dteachtaireachtaí agus i bhfógraí gearra soiléire simplí.	Tuigim na príomhphointí i gcaint chaighdeánach soiléir maidir le ceisteanna aithniúla a ndéantar tagairt dóibh san obair, ar scoil, i gcaitheamh aimsire, srl. Tuigim na príomhphointí ar mórán clár raidió agus teilifíse i dtaobh cúrsaí reatha nó i dtaobh topaicí a bhfuil spéis phearsanta nó ghairmiúil agam iontu nuair a dhéantar na pointí go measartha mall agus go soléir.	Tuigim caint agus léachtaí fada agus is féidir liom línte argóna casta a leanúint ach cur amach a bheith agam ar an topaic. Tuigim formhór na nuachta teilifíse agus na gclár cúrsaí reatha. Tuigim formhór na scannán atá sa chanúint chaighdeánach.	Tuigim caint fhada fiú nuair nach bhfuil struchtúr soiléir air agus nuair a bhíonn gaolmhaireachtaí intuigthe seachas curtha in iúl go follasach. Tuigim cláir theilifíse agus scannáin gan mórán dua.	Níl aon deacracht agam aon chineál teanga labhartha a thuiscint, biodh sé beo nó craolta, fiú nuair a sheachadtar é ag luas tapa anchainteora dúchaisaigh, ar chion d'roinnt ama a bheith g agam chun dul i dtailí ar an mblas.
	Léitheoireacht	Tuigim ainmneacha, focail agus abairtí simplí aithniúla, mar shampla ar fhógraí agus ar phóstaer nó i gcatalóga.	Léim téacsanna simplí an-ghearra. Féadaim eolas sonrath, intuairthe a fháil in ábhar simplí laethúil amháil fógraí, réamheolairí, biachláir agus amchláir agus tuigim litreacha pearsanta gearra simplí.	Tuigim téacsanna ina bhfuil focail ardmhíochta laethúla nó bainteach le hobair. Tuigim cur síos ar imeachtaí, mothúcháin agus mianta i litreacha pearsanta.	Léim ailt agus tuarascálacha maidir le fadhbanna na linne seo ina nglacanna na scríbhneoirí dearthaí nó seasamh ar leith. Tuigim prós liteartha na linne seo.	Tuigim téacsanna fada casta fíriciúla agus liteartha, le tuiscint do dhífriochtaí stíle. Tuigim ailt speisialaithe agus treoracha fada teicniúla, fiú nuair nach mbaineann siad le mo réimse spéise.	Léim go héasca gach cineál scríbhneoireachta, lena n-áirítear téacsanna teibí atá casta ó thaobh struchtúir nó teangeolaíochta amháil lámhleabhair, ailt speisialaithe agus saothair liteartha.
L A B H A I R T	Idirghníomhaíocht labhartha	Féadaim idirghníomhaíochtaí simplí a dhéanamh ach an duine eile a bheith sásta rudaí a athrá nó a shimpliú ag luas cainte níos moille agus cabhrú liom an rud atá i gceist agam a rá. Féadaim ceisteanna simplí a chur agus a fhreagairt maidir le rudaí atá ag teastáil láithreach nó maidir le hábhair a bhfuil eolas maith agam orthu.	Féadaim tascanna simplí agus tascanna laethúla a dhéanamh má tá malartú eolais simplí díreach de dhíth ar ábhair agus ar ghníomhaíochtaí aithniúla. Féadaim caidreamh sóisialta an-ghearr a láimhseáil, cé nach dtuigim mo dhóthain de ghnáth chun an comhrá a choinneáil ag imeacht mé féin.	Is féidir liom déileáil le formhór na staidéanna a thitfeadh amach agus mé ag taisteal i gceantar ina labhraítear an teanga. Is féidir liom a bheith páirteach gan aon ullmhúcháin i gcomhrá maidir le topaicí aithniúla, ar spéis liom iad nó a bhaineann leis an saol laethúil (m.sh. cúrsaí teaghlach, caitheamh aimsire, cúrsaí oibre, cúrsaí taisil agus cúrsaí reatha).	Is féidir liom bheith ag caidreamh le daoine le méid áirithe líofachta agus toiliúlachta a chuireann ar mo chumas bheith ag caidreamh go rialta le cainteoirí dúchais. Is féidir liom páirt ghníomhach a ghlacadh i gcomhrá i gcomhthéacsanna aithniúla, agus mo thuairimí a leagan amach agus a chosaint.	Féadaim mé féin a chur in iúl go líofa agus go toiliúil gan dua a chaitheamh ag lorg bealaí le rudaí a rá. Is féidir liom nathanna cainte a úsáid go seiftiúil agus go héifeachtach chun críocha sóisialta agus gairmiúla. Féadaim smaointe agus tuairimí a chur i bhfocail go beacht agus mo pháirt sa chomhrá a chur in oiriúint le cainteoirí eile.	Is féidir liom páirt a ghlacadh gan dua in aon chomhrá nó in aon phlé agus tá cur amach agam ar nathanna dúchasacha agus ar chaint choitianta. Is féidir liom mé féin a chur in iúl go líofa agus miondífriochtaí céille a chur in iúl go cruinn. Má bhíonn fadhb agam bíonn ar mo chumas gabháil siar ar an méid atá ráite agam agus athstruchtúr a dhéanamh air gan dua ionas nach dtugann daoine eile faoi deara é.
	Ginchumas ó bhéal	Is féidir liom frásaí agus abairtí simplí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar m'áit chónaithe agus ar na daoine atá ar aithne agam.	Is féidir liom sraith frásaí agus abairtí a úsáid chun cur síos a dhéanamh, i dtéarmaí simplí, ar mo theaghlach agus ar dhaoine eile, ar mo dhálaí maireachtála, ar mo chúlra oideachasúil agus ar an bpost atá agam anois nó a bhí agam le déanaí.	Is féidir liom frásaí a cheangal go simplí chun cur síos a dhéanamh ar thailí agus ar imeachtaí, ar mo mhianta, ar na rudaí a bhfuil suil agam leo agus ar m'uaillmhianacha. Is féidir liom cúiseanna agus mínithe achomair a thabhairt ar mo thuairimí agus ar mo phleananna. Is féidir liom scéal nó plota leabhair nó scannáin a insint agus cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a mhothaigh mé faoi.	Is féidir liom cur síos soiléir, mionsonraithe a dhéanamh ar raon leathan ábhar a bhaineann le mo réimse spéise. Is féidir liom tuairimí a mhíniú maidir le ceist atá i mbéal an phobail agus buntáistí agus míbhuntáistí roghanna éagsúla a thabhairt.	Is féidir liom cur síos soiléir, mionsonraithe a dhéanamh ar ábhair chasta agus folhémaí a chur san áireamh ann, pointí áirithe a fhorbairt agus clabhsúr oiriúnach a chur leis.	Is féidir liom cur síos nó argóint a chur i láthair go soiléir agus go réidh i stíl atá oiriúnach don chomhthéacs agus le struchtúr loighciúil éifeachtach a chabhraíonn leis an bpáirtí eile pointí tábhachtacha a thabhairt faoi deara agus cuimhneamh orthu.